

К ООП ООО, утвержденной
приказом по гимназии от
30.08.2024 г. №01-33/ 432

ПРИНЯТО
педагогическим советом гимназии
(протокол от 30.08.2024 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия
им.И.Сельвинского»

И.Г.Мироненко
30.08.2024 г.

ПРИНЯТО
управляющим советом гимназии
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 - 11 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Ильи Сельвинского»**

на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I.ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

(ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ).

1.1.Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Разговоры о важном**».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.2. Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Название: практикум «**Математика после уроков**»

Цель: формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации, развитие устойчивый интерес учащихся к изучению математики, ликвидировать представление о математике как об абстрактной науке, показать её применение в искусстве, архитектуре, экономике, музыке, банковском деле и других областях.

Форма организации: Изложение нового материала учителем в форме лекции; дифференцированный подход на практических занятиях: для всех тем курса подобраны задания различного уровня сложности; самостоятельная работа с учебной литературой; индивидуальные консультации. Особенность курса состоит в повторении, закреплении и углублении знаний по основным разделам школьного курса математики с помощью различных цифровых образовательных ресурсов; формировании умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами; развития самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; формирования у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами; формирования аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умения преодолевать трудности при решении более сложных задач; осуществлении работы с дополнительной литературой.

Название: курс «**Естественно-научная грамотность (химия)**»

Цель: Формирование научной картины мира; развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность; расширение, углубление и обобщение знаний из области естественных наук; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности в области естественных наук.

Форма организации: практикум, семинар, лекция, выполнение расчетных задач согласно предложенным алгоритмам, занятие-игра, викторина, использование Интернет-ресурсов, просмотр видеороликов и презентаций.

Название: курс «**Биологическая лаборатория**»

Цель: Расширение содержания школьного биологического образования; повышение познавательной активности обучающихся в естественно-научной области; развитие личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; работа с одарёнными учащимися.

Форма организации: беседа, практикум, семинар, лекция, использование Интернет-ресурсов, просмотр видеороликов и презентаций.

1.3. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Россия- мои горизонты**" (подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»). Курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего».

1.4. Организации деятельности ученических сообществ.

Название курса: «**Школьный спортивный клуб**»

Цель: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций республики в области физической культуры и спорта.

Форма организации: Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий, подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, республиканского, всероссийского), пропаганда основных идей физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям.

Название: объединения **Совет учащихся. Движение первых.**

Цель: создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Форма организации: Участие в проектах «Движение первых», проходить стажировки и курсы, посещать культурные мероприятия, консультироваться с экспертами и другое.

II.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

(С УЧЕТОМ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ – ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ).

Предметные кружки

Название курса: «**Русский от А до Я**»

Цель: углубление лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников; планомерная подготовка к ЕГЭ; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Форма организации: тематические задания, олимпиады, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; редактирование предложений, написание сочинений, подготовка сообщений, постановка и решение проблемных вопросов, проекты, работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию сочинений.

Название: кружок **«Немецкий с удовольствием»**

Цель: Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной. Стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей

Форма организации: основная форма работы - это интерактивная форма, так же активно используются соревновательные формы работы: конкурсы, игры, викторины, которые организуются после изучения разговорных тем.

Название: курс **«Школа знаний об обществе»**

Цель: подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Организация систематической, качественной, плодотворной подготовки учащихся к успешной сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Форма организации: лекции с последующим выполнением практических заданий; лекции с обсуждением документов; работа индивидуальная, парная, групповая; выполнение работ по заданному алгоритму; анализ альтернативных ситуаций; написание пробного ЕГЭ по предмету.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговор о важном»	проектная работа
Практикум «Математика после уроков»	письменные работы, тренировочные пробные работы ЕГЭ, а также участие в олимпиаде по предмету и функциональной грамотности
Курс «Естественно-научная грамотность (химия)»	зачёты, тесты, защита презентаций, анкетирование, проекты
Курс «Биологическая лаборатория»	тесты, защита презентаций и проектов
Курс «Россия — мои горизонты»	проектная деятельность обучающихся, профориентационное тестирование
Учебный курс «Русский от А до Я»	выполнение тестовых заданий, проектная деятельность
Курс «Школьный спортивный клуб»	выполнение контрольных упражнений и нормативов
Курс «Школа знаний об обществе»	Задания различных уровней сложности; контрольные письменные работы по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.
Кружок «Немецкий с удовольствием»	подготовка тематического мероприятия, проектные работы, проведение тематических мероприятий (на предметной неделе)

3. СЕТКА ЧАСОВ

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10а	11а
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Математика после уроков»	Практикум		1
	«Естественно-научная грамотность (химия)»	Курс		1
	«Биологическая лаборатория»	Курс		1
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Курс	1	1
Организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Курс	1	1
Вариативная часть (с учетом профиля обучения - гуманитарный профиль)				
Предметные кружки, факультативы	«Русский от А до Я»	Учебный курс		1
	«Русский от А до Я»	Учебный курс	1	
	«Немецкий с удовольствием»	Кружок	2	
	«Школа знаний об обществе»	Курс		1
Итого за неделю (финансируются)			6	8

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10а	11а
Инвариантная часть (часть, рекомендуемая для всех обучающихся)				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	34	34
Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	«Математика после уроков»	Практикум		34
	«Естественно-научная грамотность (химия)»	Курс		34
	«Биологическая лаборатория»	Курс		34
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	Курс	34	34
Организации деятельности ученических сообществ	«Школьный спортивный клуб»	Курс	34	34
Вариативная часть (с учетом профиля обучения - гуманитарный профиль)				
Предметные кружки, факультативы	«Русский от А до Я»	Учебный курс		34
	«Русский от А до Я»	Учебный курс	34	
	«Немецкий с удовольствием»	Кружок	68	
	«Школа знаний об обществе»	Курс		34
Итого за год (финансируются)			204	272